



معرفی مؤسسه



موسسه قرآن و عترت
جامعه بیت الزهرا (س)

گزارش



بررسی روش حفظ اشاره

سیدحسین موسوی بلده:

قرآن، محور اساسی در بیداری اسلامی است

صفحه ۷



عطر شمیم قرآنی در
راهپیمایی ۲۲ بهمن

صفحه ۲

خبر



انتخابات عامل به رخ
کشیدن هیبت ایران است

مصاحبه



طرح نهضت ملی حفظ

سخن اول

الگوی بیداری



بی شک مهم‌ترین و تعیین کننده‌ترین اتفاق تاریخ بعد از ظهور اسلام، پیروزی انقلاب اسلامی و استقرار نظامی مبتنی بر مبانی اسلامی در کشورمان می‌باشد که این اتفاق بزرگ و استقامت بر سر اهداف آن و بروز حوادث سریع پس از آن همچون تحمیل جنگ، اختلافات سیاسی، مشکلات اقتصادی و... باعث آبدیده‌تر شدن و مستحکم شدن ریشه‌های این درخت نوپا شد و آن را به جایی رساند که امروزه می‌توان شاهد شیرین میوه‌های آن را در اقصی نقاط جهان چشید و این کشور را به عنوان پرچم‌دار و ام‌القرای مبارزه با استکبار در جهان مطرح نمود. در هر صورت مقاومت در برابر همه سلطه‌گران عالم و رو در رو شدن با استکبار جهانی، پایداری و شکست همه دشمنان در برابر جنگ احزاب‌گونه علمی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی مهم‌ترین الگو و انگیزه مظلومان عالم برای شروع تحولات و ایستادگی در برابر ظالمان و مستکبران جهان می‌باشد که همین ایستادگی موجب بهم خوردن معادلات استکبار در فریب دادن افکار عمومی جهان نسبت به سیاست‌های جنگ‌طلبانه و ظالمانه خود گردید و مردم جهان را از خواب غفلت به سمت بیداری اسلامی هدایت نمود و به این باور رساند که می‌توان با دست خالی در برابر همه امکانات مالی و مادی مستکبرین، قد علم کرد و با ایستادگی و مقاومت به پیروزی نهایی دست یافت و این سیره برگرفته شده از بطن قرآن و ائمه اطهار نقشه راهی برای این حرکت عظیم مردمی ترسیم نمود که به گفته مقام معظم رهبری جهان را بر سر یک پیچ تاریخی قرار داده است که ان شاء الله در ورای این عطف تاریخی، جهانی بر اساس معنویت، محبت و ساخته شده بر مبانی اسلامی و قرآنی را شاهد باشیم.

سردبیر

حاجی بابایی:

آغاز شناسایی ۵۰۰۰ مربی قرآن برای استخدام در وزارت آموزش و پرورش

در این طرح ثبت‌نام کرده‌اند که بر اساس پیش‌بینی‌های انجام شده، تعداد ثبت‌نام‌کنندگان تا پایان بهمن به ۳ میلیون دانش‌آموز و فرهنگی خواهد رسید. وی در ادامه با اشاره به اهمیت اجرای طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم و ویژه دانش‌آموزان و فرهنگیان، یادآور شد: در صورت استخدام و به کارگیری ۵ هزار مربی قرآن در آموزش و پرورش، از این مربیان برای بهره‌گیری از طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم نیز استفاده خواهیم کرد و تلاش می‌کنیم تا با بهره‌گیری از این مربیان، و همچنین دانش‌آموزان و حافظان کل قرآن کریم، این طرح را به شکل تخصصی دنبال کنیم. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به افزایش آمار مشاوران از ۱۰ هزار نفر به ۲۳ هزار نفر، مربیان ورزشی از ۴۶ هزار نفر به ۲۹ هزار نفر، مدارس قرآن از ۶۷۰ مورد به ۱۰ هزار مورد، ادامه داد: هر کاری که شروع می‌شود قطعاً نقایصی دارد که باید اصلاح شود، اما ۳۲ سال گذشته را در زمینه پرورشی یک طرف بگذارید و اقدامات دو سال اخیر را هم طرف دیگر بگذارید و مقایسه کنید.

وزارت‌خانه، ۵ هزار مربی قرآن را برای فعالیت در مدارس قرآن استخدام خواهیم کرد. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به موافقت رئیس‌جمهور با استخدام ۵ هزار مربی قرآن و اعلام حمایت دولت از استخدام این مربیان گفت: مرحله مقدماتی استخدام ۵ هزار مربی قرآن در ۲۲ استان کشور آغاز شده و ادارات آموزش و پرورش استان‌ها در حال شناسایی مربیان و مدرسان مستعد و توانمند قرآنی برای استخدام و به کارگیری آنان در مدارس قرآن هستند. وزیر آموزش و پرورش با یادآوری اینکه شناسایی مربیان و مدرسان توانمند قرآنی در استان‌ها آغاز شده است، گفت: روند شناسایی این مربیان به دلیل تخصصی بودن کار، یک پروسه طولانی خواهد بود و البته پس از شناسایی تمامی این ۵ هزار مربی قرآن در استان‌ها، اقدامات لازم برای استخدام آنان انجام می‌شود. حاجی بابایی در این بخش از سخنان خود با اشاره به اجرای طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم در ۱۲۰ هزار مدرسه کشور، عنوان کرد: تاکنون بیش از دو میلیون و ۲۰۰ هزار نفر از دانش‌آموزان و فرهنگیان برای شرکت



وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به پیگیری ایکنسا، از آغاز شناسایی ۵ هزار مربی قرآن از سوی ادارات آموزش و پرورش ۲۲ استان کشور برای استخدام در این وزارت‌خانه خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «اتقان نیوز»، حمیدرضا حاجی بابایی وزیر آموزش و پرورش، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، با اشاره به گسترش فعالیت‌های قرآنی وزارت آموزش و پرورش طی یکی دو سال اخیر، اظهار کرد: به منظور تخصصی شدن فعالیت‌ها و آموزش‌های قرآنی در این

حمید محمدی خبر داد:

خرید بیش از یک میلیارد تومان نرم‌افزار برای مؤسسات قرآنی

و ممیزی محتوایی تولیدات دیجیتالی را برعهده دارد، تأکید کرد که این بخش باید ارتباط وسیعی با قم برای تولید محتوا داشته باشد. وی تصریح کرد: بیش از ۱۰۰ محقق حوزه هم‌اکنون در بخش رسانه‌های دیجیتال ارشاد بر تولیدات نظارت دارند و همه ظرفیت حوزه برای نظارت بر تولید مورد استفاده قرار گرفته است. محمدی ادامه داد: در سال گذشته ما بیش از ۳۰۰ میلیون تومان برای مؤسسات قرآنی نرم‌افزار خریداری کردیم که امسال این بخش را به بیش از یک میلیارد تومان خواهیم رساند.

و فعالیت بیش از ۳۵۰ مؤسسه دینی و قرآنی در قم تصریح کرد: در حوزه‌های تولید علم و تولید نرم‌افزار دینی، قم تبدیل به قطب بی‌ظنری نه تنها در ایران بلکه در سطح جهان اسلام شده که در روایات نوید آن داده شده است. وی تأکید کرد: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی باید با واقعیت قم آشنا و به الزامات آن نیز ملتزم شود تا بتوانیم نهضت تولید نرم‌افزارهای دینی را ایجاد کنیم. محمدی با بیان اینکه وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با داشتن بخش رسانه‌های دیجیتال که نظارت بر تولید

قائم مقام قرآنی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی با بیان اینکه در سال گذشته، بیش از ۳۰۰ میلیون تومان برای مؤسسات قرآنی نرم‌افزار خریداری شده است، اظهار کرد: امسال این میزان را به بیش از یک میلیارد تومان می‌رسانیم.

به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «اتقان نیوز»، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید محمدی، قائم مقام قرآنی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) شعبه قم با اشاره به وجود ظرفیت بالا برای تولید اندیشه دینی

امام صادق(ع) مرفرمایند: ایمان، سراسر عمل است و گفتار برخی از آن عمل

خبر

۴همزمان با ایام الله دهه فجر و در آستانه سی و سومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله خامنه ای، رهبر انقلاب اسلامی در نماز جمعه پر شکوه تهران، با ارائه تحلیل جامعی از دستاوردهای انقلاب اسلامی، مطالب مهمی در خصوص مسایل داخلی، تهدیدات دشمنان، اوضاع منطقه و جهان و همچنین انتخابات نهمین دوره مجلس بیان کردند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در مقدمه خطبه اول با گرامیداشت دهه مبارک فجر و سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، شکر برای این نعمت بزرگ الهی را لازم دانستند و افزودند: در این ایام باید از ملت ایران نیز تشکر کرد که در ۳۳ سال گذشته، از خود وفاداری، ایثار، شجاعت، جوانمردی، بصیرت و حضور دائمی در صحنه نشان دادند.

ایشان همچنین با اشاره به حال و هوای متفاوت دهه فجر امسال بدلیل انقلاب‌های پیروز منطقه بویژه در تونس، مصر و لیبی، خاطر نشان کردند: این تحولات، برای ملت ما مزده بزرگ و جاده‌ش شیرین و مبارکی است و ملت ایران با پیروزی این انقلاب‌ها، بطور نسبی از غربت در آمد.

رهبر انقلاب اسلامی، پیشرفت‌های علمی ۳۳ ساله کشور را حیرت آور توصیف کردند و افزودند: این پیشرفت‌های علمی در عرصه‌های مختلف بوده اما برخی از آن‌ها همچون فناوری هسته ای بیشتر معروف شده است.

ایشان خاطر نشان کردند: بر اساس سند چشم انداز ما باید در سال ۱۴۰۴، به رتبه اول علمی منطقه دست پیدا می‌کردیم اما اکنون، سال‌ها زودتر از پیش بینی‌ها به این رتبه رسیده‌ایم.

حضرت آیت الله خامنه‌ای، انتقال ارزش‌های انقلاب اسلامی به نسل‌های دوم و سوم را از دیگر نقاط قوت نظام اسلامی دانستند و افزودند: گواه آشکار این موضوع، دانشمندان شهید مصطفی احمدی روشن و رضایی نژاد هستند، و با اینکه دوران انقلاب و امام و دوران جنگ را درک نکرده بودند اما با درک وظایف ایشان خاطر نشان کردند: اتحاد و همدلی میان مسئولان، میان مردم، و میان مردم و مسئولان، علاج قطعی بسیاری از مشکلات کشور است.

رهبر انقلاب اسلامی خطبه اول نماز را با تبیین اوضاع منطقه و جهان ادامه دادند. حضرت آیت الله خامنه‌ای در بحث اوضاع منطقه، مظلومیت مردم بحرین را نیز خاطر نشان کردند و افزودند: دستگاه‌های رسانه‌ای مستکبران، با سکوت کامل، این ملت مظلوم را مورد بایکوت قرار داده است اما این کارها اثری نخواهد داشت و ملت بحرین هم به توفیق الهی پیروز خواهد شد.

ایشان افزودند: ما هرچا دخالت کنیم صریحاً می‌گوییم همچنانکه به علت ضدیت با غده سرطانی رژیم صهیونیستی در دو جنگ پیروزمند ۳۳ روزه و ۲۲ روزه دخالت کردیم و از این پس نیز هر جا هر ملتی یا گروهی با رژیم صهیونیستی مبارزه و مقابله کند ما به او کمک می‌کنیم و هیچ ابایی هم از گفتن این کلمات نداریم.

اخبار اتحادیه



رهبر معظم انقلاب در خطبه های نماز جمعه

حضور مردم در انتخابات، اصلی‌ترین عاملی است که هیبت ایران را به رخ دشمنان می‌کشاند



این روحیه در میان مردم و جامعه است.

رهبر انقلاب اسلامی با اظهار تأسّف از وجود روحیه اسراف و مصرف زدگی در جامعه تأکید کردند: باید تلاش شود تا مصرف زدگی و حرص به دنیا کاهش پیدا کند و این نقیصه از جامعه برطرف شود.

حضرت آیت الله خامنه‌ای تأکید کردند: مسئولان سه قوه و دیگر مسئولان باید حتی با وجود برخی اختلاف نظر‌ها، اتحاد و همدلی را میان خود حفظ کنند و در جهت گیریهای نظام و کشور، همراه یکدیگر باشند. ایشان خاطر نشان کردند: اتحاد و همدلی میان مسئولان، میان مردم، و میان مردم و مسئولان، علاج قطعی بسیاری از مشکلات کشور است.

رهبر انقلاب اسلامی خطبه اول نماز را با تبیین اوضاع منطقه و جهان ادامه دادند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در بحث اوضاع منطقه، مظلومیت مردم بحرین را نیز خاطر نشان کردند و افزودند: دستگاه‌های رسانه‌ای مستکبران، با سکوت کامل، این ملت مظلوم را مورد بایکوت قرار داده است اما این کارها اثری نخواهد داشت و ملت بحرین هم به توفیق الهی پیروز خواهد شد.

ایشان افزودند: ما هرچا دخالت کنیم صریحاً می‌گوییم همچنانکه به علت ضدیت با غده سرطانی رژیم صهیونیستی در دو جنگ پیروزمند ۳۳ روزه و ۲۲ روزه دخالت کردیم و از این پس نیز هر جا هر ملتی یا گروهی با رژیم صهیونیستی مبارزه و مقابله کند ما به او کمک می‌کنیم و هیچ ابایی هم از گفتن این کلمات نداریم.

وقت ۲

سال دوم شماره سیزدهم اسفند ۱۳۹۰

انتخابات نهمین دوره مجلس شورای اسلامی اختصاص داشت. ایشان انتخابات را مصونیت بخش کشور خواندند و افزودند: ملت عزیز ایران بدانند و می‌دانند که حضور مردمی اصلی‌ترین عاملی است که هیبت ایران را به رخ دشمنان می‌کشد و دشمنان را از تعرض به این کشور می‌ترساند.

رهبر انقلاب اسلامی حضور در انتخابات ۱۲ اسفند و راهپیمایی ۲۲ بهمن را از جمله مظاهر حضور مردمی برشمردند و افزودند: هر قدر حضور مردم در پای صندوق‌های رای بالاتر باشد اعتبار و ارزش ملت بالاتر می‌رود و امنیت و مصونیت کشور بیشتر و آینده ایران عزیز تأمین و تضمین می‌شود.

رهبر انقلاب تشکیل مجلس صالح، قوی و سالم را در آینده کشور و عملکرد دستگاه‌ها از جمله دولت و قوه قضاییه، کاملاً موثر خواندند و افزودند: چنین مجلسی را فقط حضور پرشور مردم، شکل خواهد داد.

حضرت آیت الله خامنه ای رقابت سالم و بدون تهمت و بدگویی را مورد تأکید قراردادند و افزودند: فضای انتخاباتی باید سالم باشد و مردم نیز اگر خودشان کاندیداهای را می‌شناسند بر اساس این تشخیص عمل کنند و اگر نه، از افراد بصیر و متدین کمک بگیرند.

دقت کامل مجریان در اجرای درست انتخابات نکته دیگری بود که رهبر انقلاب مورد تأکید قرار دادند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای افزودند: کسی نباید تصور کند که رد صلاحیت شدگان، لزوماً آدم‌های بی صلاحیت هستند چرا که آن‌ها فقط برای نمایندگی مجلس، احراز صلاحیت نشده‌اند اما برای کارهای دیگر شاید دارای صلاحیت باشند ضمن اینکه ممکن است کسانی که او را رد صلاحیت کرده‌اند اشتباه کرده باشند.

مراقبت همه مردم، نامزدهای انتخاباتی و مسئولان از امنیت کشور و هوشیاری در مقابل توطئه دشمنان آخرین نکته ای بود که رهبر انقلاب درباره انتخابات مجلس یادآور شدند.

ایشان تأکید کردند کسانی که رأی نمی‌آورند کاملاً مراقبت کنند کلاهی که بر سر رای نیابردگان سال ۸۸ رفت بر سر آن‌ها نرود و فریب نخورند.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به دو الگوی غرب برای منحرف کردن انقلاب‌های ملت‌های مسلمان یعنی

«اسلام تکفیری متحجر و خشن و اسلام لائیک و سازشکار» تأکید کردند:جریان‌ها و عناصر تأثیر گذار در سرنوشت ملت‌های به پا خواسته با تقویت الگوی اسلام اصولگرای معتدل و عقلانی یا سن تلاش‌های منحرف مقابله کنند. رهبر انقلاب در پایان خطبه دوم با تأکید بر آمادگی جمهوری اسلامی و ملت بزرگ ایران برای همکاری و خدمت به ملت‌های انقلاب کرده، افزودند: انقلاب اسلامی موفق‌ترین تجربه اسلامی عصر جدید است و به ملت‌ها می‌آموزد که ایستادگی در مقابل زور گویی‌ها و تحریم‌ها و تهدیدهای غرب و صهیونیزم، و در عین حال دستیابی به قله های پیشرفت امکان پذیر است به همین علت قدرت‌های مستکبر که از پایداری و پیشرفت ملت ایران کاملاً عصبانی و خشمگینند تلاش می‌کنند جلوی پیوند روزه افزایشی ملت ایران و دیگر ملت‌های مسلمان را بگیرند.

اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور

حضرت محمد(ص) می‌فرمایند: هر که در انتظار مرگ باشد از لذت‌ها چشم‌می‌پوشد.

مصاحبه



پورمعین با بیان اینکه کسی که قرآن را حفظ کند، قرآن هم او را حفظ می‌کند، افزود: از مهم‌ترین تأثیرات فردی که حفظ قرآن کریم با خود به همراه می‌آورد، این است که حافظان قرآن، برای همیشه سخنان خداوند را در سینه دارند و در مشکلات و موارد مختلف، سخنان خداوند در ذهن آنان می‌آید و از این طریق می‌توانند بسنجند که چه کسی، چگونه رفتار می‌کند. وی با یادآوری اینکه انسان، موجودی نیازمند است و حفظ قرآن کریم او را بی‌نیاز کرده و از فقر نجات می‌دهد، به تأثیرات اجتماعی حفظ قرآن کریم اشاره کرد و ادامه داد: از مهم‌ترین تأثیرات اجتماعی حفظ قرآن کریم این است که حافظ قرآن مانند خورشیدی در جامعه می‌درخشد و می‌تواند افرادی را به خود متوجه کند و البته یکی دیگر از تأثیرات اجتماعی که حفظ قرآن کریم با خود به همراه دارد، این است که در میان حافظان و عاملان قرآن کریم مجرم وجود ندارد، حفظ قرآن کریم انسان را بیمه ابدی و دائم‌العمر می‌کند.

این خادم قرآن کریم در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به آغاز اجرای طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم از سوی وزارت آموزش و پرورش، عنوان کرد: با توجه به اینکه وزارت آموزش و پرورش پرچم طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم را زودتر از سایر دستگاه‌ها و نهادها برافراشته است، کودکان،

اخبار موسسات

توسط موسسه قرآن و عترت بیت الاحزان حضرت زهرا (س)

مسابقه حفظ تخصصی قرآن کریم برگزار شد



بزرگترین مسابقه حفظ تخصصی قرآن کریم کشور ۲۷ بهمن ماه سال جاری در شعبه مرکزی موسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (س) برگزار شد.

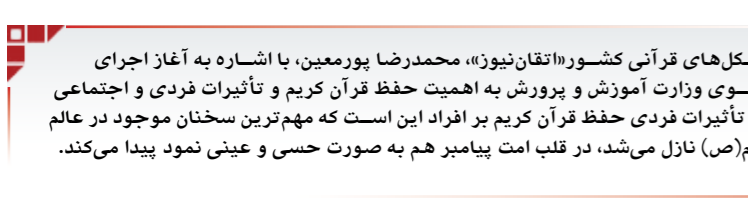
یه گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور«انتقان نیوز»، حجت الاسلام والمسلمین علیرضا شاهشونی مدیر موسسه قرآن و عترت بیت الاحزان حضرت زهرا (س) با بیان این خبر گفت: درحال حاضر موسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت الزهرا(س) دارای ۱۰۲ شعبه فعال در

وقت ۳

سال دوم شماره سیزدهم اسفند ۱۳۹۰

محمدرضا پورمعین:

دقت در طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم فدای سرعت نشود



به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور«انتقان نیوز»، محمدرضا پورمعین، با اشاره به آغاز اجرای طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم از سوی وزارت آموزش و پرورش به اهمیت حفظ قرآن کریم و تأثیرات فردی و اجتماعی آن اشاره کرد و گفت: یکی از مهم‌ترین تأثیرات فردی حفظ قرآن کریم بر افراد این است که مهم‌ترین سخنان موجود در عالم که از سوی خداوند بر قلب پیامبر اکرم(ص) نازل می‌شد، در قلب امت پیامبر هم به صورت حسی و عینی نمود پیدا می‌کند.

نوجوانان و جوانان ما پیش‌قراولان و پیشگامان این عرصه خواهند بود.

وی با بیان اینکه وزارت آموزش و پرورش در اجرای طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم نباید سرعت را فدای دقت کند، گفت: با توجه به گستردگی و عظمت این طرح، باید تدابیر و برنامه‌ریزی‌های لازم در وزارت آموزش و پرورش انجام شود و مسئولان نظام تعلیم و تربیت کشور باید بدانند؛ کار به هر میزان که بزرگ‌تر باشد، بایستی عمیق‌تر برنامه‌ریزی شود و در اجرا و عملی شدن آن بیشتر فکر شود.

محمدرضا پورمعین با تأکید بر انجام برنامه‌ریزی‌های لازم به منظور اجرای طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم، گفت: آموزش و پرورش همزمان با شروع طرح «نور» باید اقدام به برگزاری جلسات توجیهی و هم‌اندیشی با حضور اولیاء، مربیان، مدیران و معلمان حتی در رشته‌های غیر مرتبط مانند معلمان فیزیک، ریاضی و … کند و آنان را به طور کامل نسبت به اجرای طرح «نهضت ملی حفظ قرآن کریم» توجیه کند.

وی ادامه داد: پس از برگزاری جلسات توجیهی و هم‌اندیشی برای معلمان، مدیران، اولیاء و … لازم است که کل جامعه را نسبت به اهمیت حفظ قرآن کریم و اجرای این طرح سراسری توجیه کرد تا در نهایت، کلیت جامعه نیز نسبت به اجرای این طرح توجیه بوده و آمادگی کامل برای اجرای این طرح از سوی

وزارت آموزش و پرورش و سایر نهادها و سازمان‌ها را داشته باشند. وی در ادامه این بخش از سخنان خود به اهمیت تشویق دانش‌آموزان و فرهنگیان در طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم اشاره کرد و افزود: تربیت بیش از ۱۰ میلیون حافظ قرآن کریم که از مطالبات مقام معظم رهبری است، گام بلندی است و این تصور که در مدت زمان کوتاهی به ۱۰ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور برسیم، ساده‌نگاری است و لازم است که با دقت و بدون هیچ عجله‌ای در جهت تحقق این امر تلاش کرده و از ابزارهایی مانند تشویق برای پیشبرد اهداف خود کمک بگیریم.

این کارشناس قرآنی با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور، عنوان کرد: رهبر معظم انقلاب اسلامی با اشاره بر لزوم تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن در کشور، قشر و گروه سنی خاصی را مورد خطاب قرار ندادند و خواستار تربیت حافظان

داشته باشیم باید به کیفیت و نحوه ارائه توجه کنیم به آمار دانش‌آموزان و فرهنگیان ثبت‌نام شده در طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم اشاره کرد و افزود: وزارت آموزش و پرورش در ابتدا از تربیت ۲ میلیون حافظ قرآن کریم خبر داده بود که به دلیل استقبال خانواده‌ها و دانش‌آموزان این رقم به دو میلیون و ۵۰۰ هزار نفر افزایش یافته و روز به روز نیز در حال افزایش است. این خادم قرآنی یادآور شد: با توجه به اینکه برنامه‌ریزی‌های وزارت آموزش و پرورش برای تربیت ۲ میلیون حافظ قرآن بوده و تعداد ثبت نام شدگان به ۳ میلیون دانش‌آموز و فرهنگی خواهد رسید، لازم است که برنامه‌ریزی و تمهیدات لازم برای یک میلیون دیگر انجام شود و تدابیر بیشتری برای موفقیت در اجرای طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم اندیشیده شود.

اخبار کوتاه

سایت نورالانوار راه‌اندازی شد

همزمان با ایام دهه فجر و میلاد با سعادت خاتم الانبیا حضرت محمد مصطفی(ص) سایت مؤسسه قرآن و عترت نورالانوار اصفهان به نشانی www.noorolanvar.com راه‌اندازی شد.

جشنواره نسیم بهشت برگزار می‌شود

جشنواره قرآنی نسیم بهشت توسط اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان و بسا همکاری مهد قرآن کریم و ولایت اصفهان، برای گروه سنی چهار تا شش سال، اردیبهشت ماه سال آینده در اصفهان برگزار می‌شود.

برگزاری دوره تربیت مدرس معارف قرآن

موسسه فرهنگی قرآن و عترت معراج سهند در راستای تقویت و ارتقای سطح علمی و آموزشی مربیان به روش‌های جدید دوره تربیت مدرس معارف قرآن در قالب کارگاهای نگرشی دیگر به قرآن کریم، را در استان کردستان برگزار کرد.

برگزاری پنجاه وهفتمین دوره تربیت معلم ترجمه و

مفاهیم در نیروی انتظامی
پنجاه وهفتمین دوره تربیت معلم ترجمه و مفاهیم قرآن کریم با حضور ۴۲ نفر از معلمان خواهر در دانشگاه نیروی انتظامی تهران توسط موسسه قرآن و عترت نورومین قم برگزار گردید.

پیامبر اکرم(ص) می‌فرمایند: ذکر خدا بگوئید چون در نیازها به شما کمک می‌کند.

گزارش

بررسی روش‌های نوین حفظ قرآن کریم

حفظ به روش اشاره، بایدها و نبایدها

❑ حفظ به روش اشاره در حال حاضر در بسیاری از مهدهای قرآنی سراسر کشور تدریس می‌شود و با استقبال کودکان قرآن‌آموز و خانواده‌هایشان روبه‌رو شده است، در این روش کودک کلمات و آیات قرآن را به صورت ایما و اشاره آموزش می‌بیند و به مرور به حفظ آیات کلام‌الله می‌پردازد. این گزارش به منظور بررسی این روش و چگونگی تدریس آن در مهدهای کودک و همچنین تأثیر آن بر روی آموزش کودکان تنظیم شده است.



حجت‌الاسلام والمسلمین طباطبائی

مدیرموسسه جامعهالقرآنالکریم قم

❑ روش حفظ اشاره، شیوه کاربردی در حفظ قرآن کریم است

گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «اتقان‌نیوز» حجت‌الاسلام و المسلمین سید محمدمهدی طباطبائی مدیر موسسه جامعهالقرآن‌الکریم در گفت‌وگو با خبرنگار ما در رابطه با حفظ اشاره گفت: از آنجا که این روش دارای جذابیت فوق‌العاده‌ای است، نونهالان اولین گام یادگیری قرآن کریم را با علاقه‌مندی و شادابی سپری می‌کنند و خود را برای یادگیری مراحل بعدی آماده می‌نمایند، اما قبل از ابداع این روش، کار آموزش با حفظ جزء سیم‌ا یا آموزش روخوانی و بدون هیچ روش جذابی شروع و باعث خستگی و زدگی زود هنگام خردسالان می‌شد.

وی در ادامه افزود: با این روش کودکان با معانی تک‌تک کلمات آیات آشنا می‌شوند و از نظر علمی نیز ثابت شده که چنانچه بخواهیم جمله‌ها را که غیر از زبان مادری ما می‌باشند، حفظ کنیم، آشنایی با معانی جمله قبل از حفظ، باعث می‌شود تا ما آن را سریع‌تر حفظ کنیم. همچنین یکی دیگر از مزایای این روش، حفظ تصویری معانی کلمات است؛ به این معنی که چون در هنگام تلفظ کلمه، همزمان با معنای آن نیز اشاره می‌شود، کودک تصویری از معنای کلمه و جمله در ذهنش نقش می‌بندد، بر خلاف حفظ‌های سطحی در روش‌های دیگر، نونهال هیچ فهم و درکی از آیات حفظ شده ندارد.

این مدیر قرآنی در ادامه دیگر حسن‌های این روش را اینگونه بیان کرد: از دیگر فواید این روش استفاده‌ی کاربردی کودکان از آیات، در مکالمات روزمره‌شان

است. این قدرت بر استدلال به آیات، به خاطر همان فهم معنی و تصویر ذهنی است و انصافاً ایجاد یک چنین توانایی در نونهالان را در هیچ روش آموزشی دیگری نمی‌توان مشاهده کرد.

حجت‌الاسلام طباطبائی در ادامه افزود: در جامعهالقرآن‌الکریم نه تنها در مرحله اول آموزش (حفظ موضوعی)، بلکه در مرحله دوم (آموزش روخوانی) نیز از روش اشاره اشراات در هیچ روش آموزشی دیگری نمی‌توان مشاهده کرد.

حجت‌الاسلام طباطبائی در ادامه افزود:

در جامعهالقرآن‌الکریم نه تنها در مرحله اول آموزش (حفظ موضوعی)، بلکه در مرحله دوم (آموزش روخوانی) نیز از روش اشاره اشراات در هیچ روش آموزشی دیگری نمی‌توان مشاهده کرد.

حجت‌الاسلام طباطبائی در ادامه افزود:

ایرانی و غیر ایرانی شیوه اشاره، گواه بر این مدعا است. این فعال قرآنی در پایان سخنانش خاطر نشان کرد: چنانچه بخواهیم جوابگوی نیازهای قرآنی نسل جدید باشیم، لازم است از شیوه‌های جدید آموزشی استفاده کنیم و مبتکران آن‌ها را مورد تشویق قرار دهیم، باید بدانیم که هیچ تحولی در عرصه فعالیت‌های قرآنی رخ نخواهد داد، مگر با تغییر ساختار نظام آموزشی و جایگزین کردن روش‌های نو به جای روش‌های قدیمی؛ روش‌هایی که ضمن دارا بودن ویژگی‌های روش‌های سنتی، با ساختارهایی محکم و قالب‌هایی جدید و متنوع که بتوانند نونهالان و نوجوانان و جوانان علاقه‌مند به فراگیری علوم قرآن کریم را به سوی خود جذب نمایند؛ لذا بنده پیشنهاد می‌کنم برای رسیدن به این هدف مهم و اساسی مرکزی جهت ثبت و بررسی روش‌ها و طرح‌های آموزشی جدید قرآنی تأسیس شود تا پس از کارشناسی‌ها و بررسی‌های لازم، هر یک از روش‌های مورد تأیید با نام مبتکر آن و به عنوان روشی کار آمد به مراکز قرآنی داخلی و خارجی معرفی گردد.



پروانه کمالی

مدیرکل آموزش خوارهان و خردسالان جامعهالقرآن قم

❑ روش حفظ اشاره، یکی از مؤثرترین روش‌های آموزش حفظ است

پروانه کمالی مدیر کل آموزش خوارهان و خردسالان جامعهالقرآن در ابتدای سخنان خود گفت: با توجه به سن کم قرآن‌آموزان و با توجه به ایجاد انگیزه در کودکان و اینکه بازخورد این روش را در دو سالگی علم‌الهدی محمد حسین طباطبائی شاهد بودیم،

تصمیم بر آن شده است که با به کارگیری این روش، به آموزش حفظ کودکان در جامعهالقرآن‌های سراسر کشور بپردازیم. از آنجا که در سنین کم نمی‌توان به دلیل شیطنت‌های کودکانه و پر جنب و جوش بودن کودک آموزش‌های لازم را به سادگی انجام داد، روش حفظ اشاره یکی از بهترین و مؤثرترین روش‌های آموزش حفظ به شمار می‌رود.

وی در ادامه از مزایای این روش اینگونه یادآوری کرد: در روش حفظ اشاره، کودک با این تصور که با مرئی در حال انجام بازی‌های حرکتی است، می‌توان آموزش‌ها را به سادگی به وی داد، این آموزش‌ها برای سنن چهار تا پنج سال و نیم کاربرد دارد و طی چهار ماه کودک این روش را

آموزش می‌بیند و با کلمات کاربردی که در بسیاری از آیات مشترک است، آشنایی پیدا می‌کند.

کمالی در ادامه در تشریح این مطلب بیان کرد: با حفظ موضوعی به روش اشاره که مختص خردسالان است شروع می‌کنیم و هنگامی که کودک به سن شن شناسایی می‌شود، تأسیس سالانه پنجاه مرکز اشاره وی را جذب قرآن نماییم و تاکنون با استقبال

سال دوم شماره سیزدهم اسفند ۱۳۹۰



بسیاری از طرف قرآن‌آموزان و خانواده‌های آن‌ها روبرو بوده‌یم.

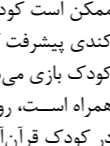
این فعال قرآنی در ادامه عنوان کرد: هر موسسه‌ی قرآنی در کشور، آموزش‌های مخصوص به‌خود را دارد، جامعهالقرآن نیز یکی از مؤسسات غیر انتفاعی کشوری است که با آموزش‌های خاص خود به قرآن‌آموزان این سبک را متعلق به خود نموده است. این فعال قرآنی در ادامه از دیگر برنامه‌های جامعهالقرآن یادآوری و عنوان کرد: از دیگر برنامه‌های عمده‌ی جامعهالقرآن می‌توان به آموزش‌هایی که به گروه سنی ۹ سال به بالا داده می‌شود اشاره کرد، این هدف مهم و اساسی مرکزی جهت ثبت و بررسی روش‌ها و طرح‌های آموزشی جدید قرآنی تأسیس شود تا پس از کارشناسی‌ها و بررسی‌های لازم، هر یک از روش‌های مورد تأیید با نام مبتکر آن و به عنوان روشی کار آمد به مراکز قرآنی داخلی و خارجی معرفی گردد.

❑ روش حفظ اشاره، یکی از مؤثرترین روش‌های آموزش حفظ است

مدیر کل آموزش خوارهان و خردسالان جامعهالقرآن در ادامه به دلایل مهمی که روش حفظ اشاره را یکی از روش‌های خوب دانسته بیان کرد: در رابطه با حفظ اشاره می‌توان گفت

که یکی از روش‌های آسان، جدید و رایج است که کوتاه‌ترین زمان را نیاز داشته و بهترین بازخورد را بر جا می‌گذارد، پس نتیجه می‌گیریم که انتخاب این روش برای آموزش کودک بسیار خوب است. وی در تشریح افزود: در این روش کودک در ابتدا، اشاره را آموخته و به مرور زمان و به دنبال آن، گام‌های مورد نیاز را برای حفظ کل کلام‌الله برمی‌دارد. در روخوانی

ممکن است کودک خسته شود و در مسیر یادگیری به کندی پیشرفت کند، اما در حفظ اشاره به دلیل اینکه با کودک بازی می‌شود و یادگیری در این روش با شادی همراه است، روز به روز شاهد افزایش اشتیاق و انگیزه در کودک قرآن‌آموز هستیم.



حسین خاکساری هرنی

مدیرعامل موهه قرآن کریم و ولایت استان اصفهان

❑ تمرین و تکرار مؤثر تر از روش حفظ اشاره است

حسین خاکساری هرندی مدیر عامل مهد قرآن کریم و ولایت استان اصفهان و عضو هیأت‌مدیره اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور در گفت‌وگو با خبرنگار ما بیان کرد: گسترده‌ترین فعالیت در حوزه‌ی قرآن ویژه‌ی خردسالان، در استان اصفهان انجام می‌شود، حدود ۶۴ مهد کودک تحت نظر مهد قرآن کریم و ولایت استان اصفهان و بیش از ده‌ها مهد کودک در سراسر استان

امام حسین(ع) می‌فرمایند: عاجزترین مردم کسی است که نتواند دعا کند.

مصاحبه



❑ در عصر حاضر، بلوک‌های قدرت در عرصه روابط بین‌الملل فعال هستند؛ اما کشورهای اسلامی که روزی دارای عظمت و ابهت خاصی در جهان بودند، اکنون با مشکلات داخلی گوناگونی مواجهند. کشورهای قدرتمند اکنون برای حفظ انسجام و دوام بقای خود به دشمن تراشی‌های گوناگون روی آورده و در این راه، به سوی اسلام نشانه رفته‌اند. مصاحبه‌ی زیر به منظور بررسی تأثیر قرآن در بیداری‌های اسلامی تنظیم شده است.

سید حسین موسوی بلده در سال ۱۳۴۲ در یک خانواده مذهبی و قرآنی، چشم به جهان گشود و در این سال‌ها توانسته خدمات قرآنی زیادی به جامعه خویش ارائه نماید. وی تلاوت قرآن را از سن ۸ سالگی شروع کرد و توانست استعداد خویش را در این زمینه به اطرافیان به اثبات برساند.

سید حسین موسوی بلده در سال ۱۳۶۱ تدریس در عنوان داور مسابقات به چند کشور اعزام شد، اکنون به عنوان مدرس قرآن به فعالیت‌های خویش در این زمینه ادامه می‌دهد.

به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «اتقان‌نیوز»، سید حسین موسوی بلده، داور، قاری ممتاز و استاد قرآن در گفت‌وگو با خبرنگار ما بیان کرد: حرکت مردم در انقلاب اسلامی ایران در بین کشورهای اسلامی بسیار تأثیرگذار بوده

اخبار موسسات

در آذربایجان شرقی برگزار شد

اولین همایش تقدیر از نخبگان قرآنی

تشکل‌های قرآنی کشور «اتقان‌نیوز»، در ابتدای این مراسم حضرت آیت الله مجتهد شبستری، نماینده ولی فقیه و امام جمعه شهر تبریز با بیان آثار سازنده توجه به قرآن کریم، تلاوت، حفظ و تدبر در قرآن کریم را عوامل مقدماتی در عمل به قرآن کریم دانست و افزود: تمامی مسیرها در فعالیت‌های قرآنی باید به سمت عامل بودن به تعالیم آسمانی این کتاب نورانی هدایت گردد.

وی با بیان اینکه قاریان و حافظان و اساتید قرآنی، اشراف امت پیامبر اسلام(ص) هستند، خاطرنشان کرد: انقلاب اسلامی ایران در سایه توجه و عمل به مفاهیم قرآنی به پیروزی رسید و امروز نیز رمز استمرار و پیشرفت آن در پیرو اطاعت به دستورات این کتاب ارزمنند و عمل به فرامین آن است.

سال دوم شماره سیزدهم اسفند ۱۳۹۰

سید حسین موسوی بلده:

قرآن، محور اساسی در بیداری اسلامی است

❑ جهان اسلام با آن همه سابقه درخشان خود، امروز درون خود با مشکلات گوناگونی مواجه است. کشورهای قدرتمند و استعمارگر که دوام و بقای خود را در از بین بردن اسلام و ضعیف نگهداشتن مسلمانان می‌بینند، به ترفندهای گوناگونی برای جلوگیری از وحدت مسلمانان و ایجاد تفرقه دست می‌زنند. در چنین وضعی بر تمام کشورهای اسلامی فرض است که با محوریت اسلام به مقابله با چنین اهداف شوم استکباری برخیزند. این مهم در ایران با پیروزی انقلاب اسلامی و راهبرد وحدت اسلامی به وسیله امام خمینی (قدس سره) به عرصه‌ی ظهور رسید. مسلمانان به ترفندهای مختلفی دست می‌زنند که از جمله می‌توان به تلاش برای جلوگیری از وحدت مسلمانان و ایجاد تفرقه بین آن‌ها اشاره کرد.

تمام موازین اخلاقی رعایت شود می‌توان گفت که تابع قرآن است، ما نیز باید به عنوان فردی که در این جامعه زندگی می‌کند سعی کنیم که در گفتار و رفتار خود قرآنی عمل کنیم.

این داور بین‌المللی مسابقات در ادامه‌ی سخنانش در

رابطه با توصیه‌های قرآن به انقلابیون گفت: اگر در یک جامعه بر سر ارزش‌های دینی رقابت باشد، در آن جامعه فداکاری و ایثار نیز گسترش پیدا می‌کند و در پی آن هماهنگی بین مردم توسعه پیدا کرده و وحدت اجتماعی به وجود می‌آید. در مسائل دینی و اسلامی چهارچوب‌های منظم و تعریف شده‌ای داریم. نفی سبیل یک قاعده‌ی قرآنی است که در بین مسلمانان چه شیعه و چه سنی پذیرفته شده است و به این معنی است که راه برای دشمنان اسلام باید بسته باشد و عزت مسلمانان باید حفظ گردد، که اگر در آن چهارچوب‌ها فعالیت کنیم می‌توانیم به ابدال‌های مورد نظر دست پیدا کنیم. مسئولین و نخبگان یک جامعه‌ی اسلامی باید به قرآن و اسلام عمل کنند و سپس در آن جامعه از دیگر افراد جامعه توقع عمل کردن به قرآن و پیروی از آن را داشت.

این قاری ممتاز قرآن در پایان خاطر نشان کرد: برای رسیدن به این اصل و حفظ حرمت امت مسلمان، انسان‌ها باید به اصل خویشان بازگردند که این فطرت به خداوند بازمی‌گردد و خدا نیز قرآن را برای انسان‌ها فرستاده، که اگر انقلابیون در سراسر جهان به این نکته توجه کنند، می‌توانند در دنیا به این اصل مهم دست پیدا کنند.

دیگه چه خبر

❑ کلاس‌های دوره آموزش تربیت معلم روخوانی و روانخوانی

کلاس‌های دوره آموزش تربیت معلم روخوانی و روانخوانی سطح یک از روز سه شنبه ۱۸ بهمن ماه توسط موسسه قرآن و عترت پردیس قرآن کاشمر شروع شد.

❑ همایش تقدیر از برترین‌های مسابقات علوم قرآنی برگزار شد

همایش تقدیر از برترین‌های آزمون‌ها و مسابقات علوم قرآنی طرح‌های مرکز توسعه و ترویج فعالیت‌های قرآنی در شعبه گلشن مؤسسه قرآن و عترت روشندان اصفهان، برگزار شد.

❑ برگزاری دومین جلسه کمیته حفظ

با عنایت به تأکیدات مقام معظم رهبری در خصوص تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن، موسسه مهد قرآن کریم و ولایت استان اصفهان در این خصوص ستاد ویژه حفظ قرآن کریم را تشکیل داد.

مناسبت

به مناسبت ولادت امام حسن عسگری (ع)

نگین سامرا

امام حسن عسگری (ع) در سال ۲۳۲ هجری در مدینه چشم به جهان گشود. مادر والا گهرش سوسن یا سلیل زنی لایق و صاحب فضیلت و در پرورش فرزند نهایت مراقبت را داشت، تا حجت حق را آن چنان که شایسته است پرورش دهد. این زن پرهیزگار در سفری که امام عسگری (ع) به سامرا کرد همراه امام بود و در سامرا از دنیا رحلت کرد. کنیه آن حضرت ابامحمد بود.

دوران امامت

به طور کلی دوران عمر ۲۹ ساله امام حسن عسگری (ع) به سه دوره تقسیم می‌گردد: دوره اول ۱۳ سال است که زندگی آن حضرت در مدینه گذشت. دوره دوم ۱۰ سال در سامرا قبل از امامت. دوره سوم نزدیک ۶ سال امامت آن حضرت می‌باشد.

دوره امامت حضرت عسگری (ع) با قدرت ظاهری بنی عباس رو در روی بود. خلفایی که به تقلید هارون در نشان دادن نیروی خود بلندپروازی‌هایی داشتند. امام حسن عسگری (ع) از شش سال دوران اقامتش، سه سال را در زندان گذراند. زندانبان آن حضرت صالح بن وصیف دو غلام ستمکار را بر امام گماشته بود، تا بتواند آن حضرت را آزار بیشتری دهد، اما آن دو غلام که خود از نزدیک ناظر حال و حرکات امام بودند تحت تأثیر آن امام بزرگوار قرار گرفته به صلاح و خوش رفتاری گزاینده بودند. وقتی از این غلامان جویای حال امام شدند، می‌گفتند این زندانی روزها روزه دار است و شبها تا بامداد به عبادت و راز و نیاز با معبود خود سرگرم است و با کسی سخن نمی‌گوید.

عبدالله خاقان وزیر معتمد عباسی با همه غروری که داشت وقتی با حضرت عسگری ملاقات می‌کرد به احترام آن حضرت بر می‌خاست و آن حضرت را بر مسند خود می‌نشاند. پیوسته می‌گفت: در سامره کسی را مانند آن حضرت ندیده‌ام، وی زاهدترین و داناترین مردم روزگار است. پسر عبدالله خاقان می‌گفت: من پیوسته احوال آن حضرت را از مردم می‌پرسیدم. می‌دیدم همه مردم به بزرگواریش معترفند و دوستدار او می‌باشند. با آنکه امام جز با خواص شیعیان خود آمیزش نمی‌فرمود، دستگاه خلافت عباسی برای حفظ آرامش خلافت خود بیشتر اوقات، آن حضرت را زندانی



نشر احکام و بیان مسائل فقهی و جهت دادن به حرکت انقلابی شیعیانی که از راه‌های دور برای کسب فیض به محضر امام می‌رسیدند بر جای گذاشت. در زمان امام یازدهم تعلیمات عالی قرآنی و نشر احکام الهی و مناظرات کلامی جنبش علمی خاصی را تجدید کرد، و فرهنگ شیعی که تا آن زمان شناخته شده بود در رشته‌های دیگر نیز مانند فلسفه و کلام باعث ظهور مردان بزرگی چون یعقوب بن اسحاق کندی، که خود معاصر امام حسن عسگری بود و تحت تعلیمات آن امام، گردید. در قدرت علمی امام که از سرچشمه زلال ولایت و اهل بیت عصمت مایه گرفته بود نکته‌ها گفته‌اند. از جمله: همین یعقوب بن اسحاق کندی فیلسوف بزرگ عرب که دانشمند معروف ایرانی ابونصر فارابی شاگرد مکتب وی بوده است، در مناظره با آن حضرت درماتنه گشت و کتابی را که بر رد قرآن نوشته بود سوزانید و بعدها از دوستداران و در صف پیروان آن حضرت درآمد.

از طرف خلافت وقت، اموال و اوقات شیعه، به دست کسانی سپرده می‌شد که دشمن آل محمد (ص) و جریان‌های شیعی بودند.

ماجراجی جانشین بر حق امام عسگری (ع) ابوالادبیان می‌گوید: من خدمت حضرت امام حسن عسگری (ع) می‌کردم. نامه‌های آن حضرت را به شهرها می‌بردم. در مرض موت، روزی من را طلب فرمود و چند نامه ای نوشت به مدائن تا آن‌ها را برسانم. سپس امام فرمود: پس از پانزده روز باز داخل سامره خواهی شد و صدای گریه و شیون از خانه من خواهی شنید، و در آن موقع مشغول غسل دادن من خواهند بود. ابوالادبیان به امام عرض می‌کند: ای سید من، هرگاه این واقعه دردناک روی دهد، امامت با کیست؟ فرمود: هر که جواب نامه من را از تو طلب کند. ابوالادبیان می‌گوید:

از طرف خلافت وقت، اموال و اوقات شیعه، به دست کسانی سپرده می‌شد که دشمن آل محمد (ص) و جریان‌های شیعی بودند.

و ممنوع از معاشرت داشت. از جمله مسائل روزگار امام حسن عسگری (ع) این بود که از طرف خلافت وقت، اموال و اوقات شیعه، به دست کسانی سپرده می‌شد که دشمن آل محمد (ص) و جریان‌های شیعی بودند، تا بدین گونه بنیه مالی نهضت تقویت نشود.

اصحاب امام حسن عسگری، متفرق بودند و امکان تمرکز برای آنان نبود، کسانی چون ابوعلی احمد بن اسحاق اشعری در قم و ابوسهل اسماعیل نوبختی در بغداد می‌زیستند، فشار و مراقبتی که دستگاه خلافت عباسی، پس از شهادت حضرت رضا (ع) معمول داشت، چنان دامن گسترده بود که جناح مقابل را با سخت‌ترین نوع درگیری واداشته بود.

این جناح نیز طبق ایمان به حق و دعوت به اصول عدالت کلی، این همه سختی را تحمل می‌کرد، و لحظه‌ای از حراست (و نگهداری) موضع غفلت نمی‌کرد. اینک می‌گفتیم: حضرت هادی (ع) و حضرت امام حسن عسگری (ع) هم از سوی دستگاه خلافت تحت مراقبت شدید و ممنوع از ملاقات با مردم بودند و هم امامان بزرگوار ما جز با یاران خاص و کسانی که برای حل مشکلات زندگی مادی و دینی خود به آن‌ها مراجعه می‌نمودند کمتر معاشرت می‌کردند به جهت آن بود که دوران غیبت حضرت مهدی (ع) نزدیک بود، و مردم می‌بایست کم کم بدان خو گیرند، و جهت سیاسی و حل مشکلات خود را از اصحاب خاص که پرچم‌داران مرزهای مذهبی بودند بخواهند، و پیش آمدن دوران غیبت در نظر آنان عجیب نیاید. باری، امام حسن عسگری (ع) بیش از ۲۹ سال عمر نکرد ولی در مدت شش سال امامت و ریاست روحانی اسلامی، آثار مهمی از تفسیر قرآن و

دوباره پرسیدم علامت دیگری به من بفرما. امام فرمود: هر که بر من نماز گزارد. ابوالادبیان می‌گوید: باز هم علامت دیگری بگو تا بدانم. امام می‌گوید: هر که بگوید که در کیسه چه چیز است و امام شماس است. ابوالادبیان می‌گوید: مهابت و شکوه امام باعث شد که نتوانم چیز دیگری بپرسم. رفتیم و نامه‌ها را رساندیم و پس از پانزده روز برگشتیم. وقتی به در خانه امام رسیدم صدای شیون و گریه از خانه امام بلند بود. داخل خانه امام، جعفر کذاب برادر امام حسن عسگری را دیدم که نشست، و شیعیان به او تسلیم می‌دهند و به امامت او تهنیت می‌گویند. من از این بابت بسیار تعجب کردم پیش رفتیم و تعزیت و تهنیت گفتیم. اما او جوابی نداد و هیچ سؤالی نکرد. چون بدن مظهر امام را کفن کرده و آماده نماز گزاردن بود، خادمی آمد و جعفر کذاب را دعوت کرد که بر برادر خود نماز بخواند. چون جعفر به نماز ایستاد، طفلی گندمگون و پیچیده موی، گشاده دندانی مانند پاره ماه بیرون آمد و ردای جعفر را کشید و گفت: ای عمو پس بایست که من به نماز سزوارترم. رنگ جعفر دگرگون شد. عقب ایستاد. سپس آن طفل پیش آمد و بر پدر نماز گزارد و آن جناب را در پهلوی امام علی النقی علیه‌السلام دفن کرد. سپس رو به من آورد و فرمود: جواب نامه‌ها را که با تو است تسلیم کن. من جواب نامه را به آن کودک دادم. پس حاجزوشا از جعفر پرسید: این کودک که بود، جعفر گفت: به خدا قسم من او را نمی‌شناسم و هرگز او را ندیده‌ام. در این موقع، عده‌ای از شیعیان از شهر قم رسیدند، چون از وفات امام با خبر شدند، مردم به جعفر اشاره کردند. چند تن از آن مردم نزد جعفر رفتند و از او پرسیدند: بگو که نامه‌هایی که داریم از چه جماعتی است و مال‌ها چه مقدار است؟ جعفر گفت: ببینید مردم از من علم غیب می‌خواهند! در آن حال خادمی از جانب حضرت صاحب‌الامر ظاهر شد و از قول امام گفت: ای مردم قم با شما نامه‌هایی است از فلان و فلان و همیانی (کیسه‌ای) که در آن هزار اشرفی است که در آن ده اشرفی است با روکش طلا. شیعیانی که از قم آمده بودند گفتند: هر کس تو را فرستاده است امام زمان است این نامه‌ها و همیان را به او تسلیم کن. جعفر کذاب نزد معتمد خلیفه آمد و جریان واقعه را نقل کرد. معتمد گفت: بروید و در خانه امام حسن عسگری (ع) جستجو کنید و کودک را پیدا کنید. رفتند و از کودک اثری نیافتند. ناچار «صیقل» کنیز حضرت امام عسگری (ع) را گرفتند و مدت‌ها تحت نظر داشتند به تصور اینکه او حامله است. ولی هرچه بیشتر جستجو کمتر یافتند. خاندان آن کودک مبارک قدم را حفظ کرد و تا زمان ما نیز در کنف حمایت حق است و به ظاهر از نظرها پنهان می‌باشد. درود خدای بزرگ بر او باد. منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی شهید آوینی

نشر احکام و بیان مسائل فقهی و جهت دادن به حرکت انقلابی شیعیانی که از راه‌های دور برای کسب فیض به محضر امام می‌رسیدند بر جای گذاشت. در زمان امام یازدهم تعلیمات عالی قرآنی و نشر احکام الهی و مناظرات کلامی جنبش علمی خاصی را تجدید کرد، و فرهنگ شیعی که تا آن زمان شناخته شده بود در رشته‌های دیگر نیز مانند فلسفه و کلام باعث ظهور مردان بزرگی چون یعقوب بن اسحاق کندی، که خود معاصر امام حسن عسگری بود و تحت تعلیمات آن امام، گردید. در قدرت علمی امام که از سرچشمه زلال ولایت و اهل بیت عصمت مایه گرفته بود نکته‌ها گفته‌اند. از جمله: همین یعقوب بن اسحاق کندی فیلسوف بزرگ عرب که دانشمند معروف ایرانی ابونصر فارابی شاگرد مکتب وی بوده است، در مناظره با آن حضرت درماتنه گشت و کتابی را که بر رد قرآن نوشته بود سوزانید و بعدها از دوستداران و در صف پیروان آن حضرت درآمد.

ماهنامه خبری اتقان

اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور



مدیر مسئول: اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور
 سردبیر: حسن محمدی
 طراح و صفحه‌آرا: علی‌اکبر غلامی
 دبیر تحریریه: هوتن پناهی‌پور
 هیئت تحریریه: سیدداود عربشاهی، مهلا کاشانی، سیمین باقری
 روابط عمومی: سید داود عربشاهی
ارتباط با ما:
www.etghan.ir
www.etghannews.ir
info@etghan.ir
 ۰۲۱ - ۸۸۹۵۳۳۴۹
 سامانه پیامکی: ۳۰۰۰۸۹۶۱
 آدرس: تهران، بلوار کشاورز، روبروی بیمارستان پارس، پلاک ۱۶۴ طبقه سوم



مسابقه شماره (۵)

خداوند در آیه ۷ سوره بینه شرط «بهترین مخلوق خدا بودن» را در چه می‌داند؟
 ۱- خواندن نماز و دادن خمس و زکات
 ۲- مداومت در استغفار و صدقه دادن
 ۳- ایمان آوردن و انجام عمل صالح
 ۴- انجام مستحبات و به یاد مرگ بودن
علاقه‌مندان جهت شرکت در این مسابقه می‌توانند عدد گزینه مورد نظر را به سامانه پیامکی ۳۰۰۰۸۹۶۱۰۰۰۰۰ ارسال نمایند. به ۳ نفر از کسانی که پاسخ صحیح را ارسال نمایند به قید قرعه جوایز نفیسی اهداء خواهد شد. اسامی برندگان مسابقه شماره ۴ (ج.ص گزینه ۴) یوسف علیزاده از البرز، هادی محمدی از مرکزی، زهرا حسینی از تهران.
اسامی برندگان این مسابقه در شماره بعدی خبرنامه اعلام می‌گردد.

اتقان

ماهنامه اتقان یکساله شد



خبرنامه ماهانه اتقان که در سال گذشته با هدف تعامل مستمر و معرفی ظرفیت‌های مؤسسات قرآنی و اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور منتشر گردید به یک‌سالگی خود رسید امید است در این یکسال توانسته باشیم با ایجاد بستری مناسب برای تأمین اهداف قرآنی فوق‌گامی را هرچند اندک برداشته باشیم.
 در این میان از همه فعالان و خادمان قرآنی انتظار داریم با همکاری و همیاری خود ما را در بهبود محتوا و اهداف این خبرنامه یاری نمایند.